



Ιδιωτική Ελληνική Σχολή

ΠΑΣΚΑΛ

Λευκωσία | Λεμεσός



ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ
**ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ
ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ**

ΥΠΟ ΤΗΝ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΤΟΥ

**ΔΡ. ΙΩΑΝΝΗ
ΚΑΛΟΓΕΡΑΚΗ**



a proud member of [globeducate](#)

ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΕΙ ΠΟΛΛΑΠΛΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ

Πρωτοπορούμε και πάλι, όντας το μόνο σχολείο που διδάσκει Πολλαπλή Νοημοσύνη!

Σύμφωνα με τον Stephen Hawking «Ευφυΐα είναι η ικανότητα να προσαρμόζεσαι στις αλλαγές» κι εμείς στην Ελληνική Σχολή ΠΑΣΚΑΛ έχουμε την πεποίθηση ότι μόνο μέσα από τις αλλαγές και τη συνεχή αναπροσαρμογή μπορούμε να οδηγηθούμε σε διαρκή πρόοδο.

Πιστοί σ' αυτόν τον βασικό για μας πυλώνα, πρωτοπορούμε εντάσσοντας στο αναλυτικό μας πρόγραμμα το μάθημα της Πολλαπλής Νοημοσύνης σε όλες τις τάξεις. Στόχος είναι η διδασκαλία και η ανάπτυξη – πέραν των γνωστικών – και των μη γνωστικών δεξιοτήτων όπως η επιμονή, τα κίνητρα, η ενσυναίσθηση και ο αυτοέλεγχος, για τη δημιουργία δυνατών και υγιών νοητικά και συναισθηματικά ενηλίκων, έτοιμων για τη μελλοντική τους ακαδημαϊκή αλλά και επαγγελματική ζωή.

Με την καθοδήγηση του ειδικού συνεργάτη μας, Δρ. Γιάννη Καλογεράκη, οι μαθητές θα διδαχθούν Συναισθηματική, Κοινωνική, Δημιουργική, Ηθική, Οικολογική και Πνευματική Νοημοσύνη.

Το πρωτοποριακό αυτό πρόγραμμα απευθύνεται στους μαθητές μας, Γυμνασίου και Λυκείου και διαμορφώνεται αντίστοιχα για την κάθε τάξη και κάθε βαθμίδα.

Οι πολλαπλές νοημοσύνες και κυρίως η Συναισθηματική Νοημοσύνη σπάνια έχουν θέση στα σχολεία καθώς αυτά επικεντρώνονται κυρίως στις γνωστικές δεξιότητες. Αυτό επιδιώκουμε να αλλάξουμε στην Ελληνική Σχολή ΠΑΣΚΑΛ. Είναι επιστημονικά τεκμηριωμένο ότι η Πολλαπλή Νοημοσύνη και διδάσκεται και αναπτύσσεται, καθώς και ότι έχει τεράστια σημασία στην πρόοδο, την ανάπτυξη, την ευτυχία, την ακαδημαϊκή επιτυχία και αργότερα την επαγγελματική σταδιοδρομία των παιδιών.



Για παράδειγμα, η Συναισθηματική Νοημοσύνη επιδρά με συγκλονιστικό τρόπο στην προσωπική βελτίωση, στη βελτίωση της ποιότητας ζωής, στη σχέση με τον εαυτό του και με τους άλλους, στην αυτοπεποίθηση και την αποφυγή παραβατικής συμπεριφοράς, στη σχολική και ακαδημαϊκή απόδοση του παιδιού. Η Συναισθηματική Νοημοσύνη βοηθά να διαχειριστεί ένα παιδί τα συναισθήματά του, να τα κατανοήσει και κατόπιν να κατανοήσει και τα συναισθήματα των άλλων. Συντελεί σημαντικά στη δημιουργία περιβάλλοντος συνεργασίας και βελτιώνει την κατανόηση και την ποιότητα των σχέσεων και της ζωής του.

Η Κοινωνική Νοημοσύνη, καθιστά τα παιδιά ικανά να λειτουργήσουν και να κατανοήσουν το κοινωνικό πλαίσιο, αντιλαμβανόμενα ακριβώς τη θέση τους μέσα σε αυτό, αναπτύσσοντας την κοινωνική υπευθυνότητα και δημιουργώντας τις βάσεις για δούνα και λαβείν μέσα σε υγιή πρότυπα.

Η Δημιουργική Νοημοσύνη, βοηθά τα παιδιά να ανακαλύψουν και να αξιοποιήσουν τις αστείρευτες δημιουργικές τους ικανότητες, που συχνά η στείρα τεχνολογική εκπαίδευση καταπιέζει και εξαφανίζει.



Η καλλιέργεια της Πολλαπλής Νοημοσύνης αυξάνει τα κίνητρα των παιδιών, ενεργοποιεί την αισιοδοξία τους, τη χαρά, την αίσθηση του σκοπού και ταυτόχρονα καταστέλλει τη βία και την παραβατική συμπεριφορά.

Συμβάλλει στη μείωση της μάστιγας της κατάθλιψης και της κοινωνικής απομόνωσης, που τόσο συχνά συναντάμε τελευταία.

Η Συναισθηματική Νοημοσύνη και οι υπόλοιπες νοημοσύνες, αναπτύσσονται καλύτερα στα παιδιά, όταν η πληροφορία μεταδίδεται μέσα από παραδείγματα. Γνωρίζοντας αυτό στην Ελληνική Σχολή ΠΑΣΚΑΛ, σε συνεργασία με τον Δρ. Καλογεράκη, καταρτίσαμε ένα πρόγραμμα κυρίως βιωματικό και διαδραστικό, γεμάτο παραδείγματα και ασκήσεις. Τα παιδιά βιώνουν το παράδειγμα και κατανοώντας τα συναισθήματα και τις αντιδράσεις στις ιστορίες που διδάσκονται, υιοθετούν σταδιακά αντίστοιχες στάσεις και συμπεριφορές, που γίνονται δυνατά πρότυπα και είναι ικανά να διαρκέσουν μια ολόκληρη ζωή. Η Συναισθηματική και οι άλλες νοημοσύνες μαθαίνονται, γι' αυτό είναι σημαντικό να ασκηθεί κανείς σε αυτές από νωρίς.

Το διδακτικό μας προσωπικό έχει εκπαιδευτεί και θα εκπαιδευτεί συνεχώς από τον Δρ. Καλογεράκη, ώστε να παρέχει στα παιδιά μας το καλύτερο επίπεδο γνώσης, με τις πλέον σύγχρονες εκπαιδευτικές μεθόδους και περιεχόμενο.

Η Σχολή μας μπαίνει σε μια νέα εποχή.

Γίνεται ένα σχολείο συναισθημάτων, δημιουργικότητας, κοινωνικής, ηθικής και οικολογικής ευαισθησίας και σεβασμού στο διαφορετικό. Μαθαίνουμε στα παιδιά μας να σκέφτονται έξυπνα με την καρδιά τους και δημιουργούμε αυριανούς ενήλικες με αυτεπίγνωση, δυνατότητα διαχείρισης των συναισθημάτων τους, ενσυναίσθηση, επικοινωνία και δυνατότητα ποιοτικής συνεργασίας. Χτίζουμε μια δημιουργική κοινωνία με ηθική και αξίες, και της παραδίδουμε ανθρώπους ευτυχημένους, με επίγνωση της αξίας και των δυνατοτήτων τους.



ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΣ ΠΟΛΛΑΠΛΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΜΙΑ ΠΡΩΤΟΓΝΩΡΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΩΦΕΛΙΜΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Τι είναι οι πολλαπλές νοημοσύνες, και γιατί είναι σημαντική η ανάπτυξή τους;

Η θεωρία της πολλαπλής νοημοσύνης προτάθηκε το 1983 από τον Howard Gardner, ως το μοντέλο ευφυΐας, που διαφοροποιεί τη νοημοσύνη σε περισσότερες από μια κατηγορίες, αντί να τη βλέπει κανείς ως μια ενιαία γενική ικανότητα. Με απλά λόγια αυτό που μας είπε είναι ότι οι γονείς αντί να ρωτούν «αν είναι έξυπνο το παιδί μου», να ρωτούν «πού είναι έξυπνο το παιδί μου». Οι πολλαπλές νοημοσύνες που πλέον διδάσκονται αναλυτικά στην Ελληνική Σχολή ΠΑΣΚΑΛ, είναι η Συναισθηματική Νοημοσύνη (EQ) ως κυρίαρχη, η Κοινωνική Νοημοσύνη (SQ), και η Δημιουργική Νοημοσύνη (CQ), σε αυτές δίνεται η μεγαλύτερη έμφαση. Επιπρόσθετα καλύπτονται κι άλλες νοημοσύνες όπως η οικολογική, η πνευματική, η ηθική κ.ά. Εκτός από τους γονείς, σημαντικό ρόλο στην ανάπτυξη της πολλαπλής νοημοσύνης των παιδιών, διαδραματίζουν και οι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι είναι αναμφίβολα οι αμέσως πιο σημαντικοί παράγοντες στη ζωή των παιδιών, μετά τους γονείς τους. Η εφαρμογή της θεωρίας των Πολλαπλών Νοημοσυνών δίνει, επίσης, ποικίλες δυνατότητες στους εκπαιδευτικούς να διευρύνουν τις οπτικές γωνίες, μέσα από τις οποίες οι μαθητές αντιλαμβάνονται τον κόσμο.

Το παραδοσιακό σχολείο ασχολείται κυρίως με τη λογική και τη γνώση και δευτερευόντως με τα συναισθήματα. Γιατί η Ελληνική Σχολή ΠΑΣΚΑΛ αποφάσισε αυτή την αλλαγή;

Πρόκειται περί εμπλουτισμού του αναλυτικού προγράμματος με το συγκεκριμένο μάθημα αφ' ενός και περί ενσωμάτωσης των πρακτικών του μαθήματος στα υπόλοιπα μαθήματα. Η υιοθέτηση της θεωρίας της πολλαπλής νοημοσύνης από πολλούς εκπαιδευτικούς ανά τον κόσμο, έχει αλλάξει το «χάρτη» της εκπαίδευσης σε παγκόσμιο επίπεδο, 25 χρόνια μετά την αρχική σύλληψή της. Σήμερα, τα παιδιά καλούνται να ζήσουν σε έναν κόσμο απαιτητικό και γρήγορα εναλλασσόμενο. Μέσω του προγράμματος μαθαίνουν να είναι καλοί ακροατές άρα και καλοί διαπραγματευτές ως ενήλικες. Μαθαίνουν να συνεργάζονται αρμονικά,



να καταμερίζουν την εργασία στο πλαίσιο της ομάδας και να στηρίζουν εμπνέοντας τους συμμαθητές τους, άρα να γίνουν καλοί ηγέτες ως ενήλικες. Μαθαίνουν να στήνουν και να τηρούν χρονοδιαγράμματα, να ιεραρχούν καθήκοντα, να σέβονται το χώρο και την ιδιαιτερότητα του διπλανού τους και να κατανοούν την επιτυχία και την αποτυχία. Όλοι οι εκπαιδευτικοί της Σχολής, εκπαιδεύονται ώστε να εντάσσουν και να εφαρμόζουν τεχνικές ανάπτυξης της πολλαπλής νοημοσύνης ο καθένας στο αντικείμενό του, ώστε τα οφέλη να είναι πολλαπλά και πολυδιάστατα: ο εκδημοκρατισμός της τάξης, η κατάργηση του «εργοστασιακού μοντέλου του σχολείου», το οποίο προωθούσε τις ομογενοποιημένες λειτουργίες και τα ανελαστικά προγράμματα, η ανάδειξη των κλίσεων, της δημιουργικότητας, του ταλέντου και των διαφορετικών ικανοτήτων του κάθε μαθητή. Τα παιδιά στο πλαίσιο της πολλαπλής νοημοσύνης ανθίζουν και αναπτύσσονται όλα μαζί και το καθένα ιδιαίτερα και ξεχωριστά.

Αυτά τα θέματα διδάσκονται ή αναπτύσσονται με την τριβή στη ζωή;

Όλες οι νοημοσύνες εκτός του IQ (που είναι γενετικά προσδιορισμένο) διδάσκονται και αναπτύσσονται 100%. Φυσικά η τριβή στη ζωή, για όσους δεν είχαν την τύχη να τις διδαχθούν, τους βοηθά να τις αναπτύξουν. Όμως είναι πραγματικά κρίμα για την ποιότητα του χαρακτήρα και της ζωής τους, να φτάσουν να κατανοήσουν τόσο κρίσιμα θέματα, τόσο αργά. Τα παιδιά που διδάσκονται Πολλαπλές Νοημοσύνες είναι βέβαιο ότι θα κουβαλούν αυτές τις αρετές και στην ενήλικη ζωή τους.

Αυτό, λοιπόν, εκτός του ότι τα κάνει δημιουργικά, τολμηρά, διεκδικητικά, συμπονετικά, συνεργάσιμα, ευτυχέστερα, κοινωνικότερα παιδιά, τα οδηγεί και σε μια αντίστοιχα προσδόκιμη ευτυχία και επιτυχία στη ζωή τους, που θα χαρακτηρίζεται από όλα τα παραπάνω. Στην Ελληνική Σχολή ΠΑΣΚΑΛ σχεδιάσαμε και υλοποιούμε ένα πλήρες πρόγραμμα διδασκαλίας Πολλαπλών Νοημοσυνών για όλο το Γυμνάσιο και το Λύκειο. Αποδεικνύουμε έτσι τη βαθιά μας πίστη για το πόσο πραγματικά θεωρούμε ότι οι Πολλαπλές Νοημοσύνες διδάσκονται και μάλιστα με τους καλύτερους δυνατούς τρόπους, συνδυάζοντας ευρηματικά θεωρία και πράξη και κάνοντας τους μαθητές μας κοινωνούς μιας πρωτόγνωρης και εξαιρετικής εμπειρίας.

Προετοιμάζοντας τα παιδιά μας για τη μελλοντική αγορά εργασίας υπάρχουν σίγουρα νέα σύγχρονα και καινοτόμα πράγματα που μπορεί να κάνει το σύγχρονο σχολείο. Τι μπορεί να κάνει και ο γονιός στο σπίτι;

Οι γονείς οφείλουν να είναι σε στενή επαφή με το έργο και τους ανθρώπους του σχολείου, ώστε να μπορούν να υποστηρίξουν ενεργά και συνεισφέρουν καθοριστικά στην ολιστική ανάπτυξη των δεξιοτήτων των παιδιών τους. Το βέλτιστο θα ήταν να εκπαιδευτούν και οι ίδιοι σε θέματα Πολλαπλής Νοημοσύνης, ώστε να είναι σε θέση να μιλήσουν και επικοινωνήσουν αποτελεσματικά με το παιδί τους. Στην Ελληνική Σχολή ΠΑΣΚΑΛ διοργανώνουμε και σεμινάρια για τους γονείς και είμαστε πάντα χαρούμενοι να τους υποδεχόμαστε σ' αυτήν την τόσο σημαντική πράξη μάθησης και συνειδητοποίησης.



ΘΕΛΕΤΕ
ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΣΑΣ
ΝΑ ΦΤΑΣΕΙ
ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ;

ΤΟ ΙΔΙΟ
ΚΙ ΕΜΕΙΣ!



Ιδιωτική Ελληνική Σχολή
ΠΑΣΚΑΛ

Λευκωσία | Λεμεσός

www.pascal.ac.cy



a proud member of globeducate